

Séance de dictée de consigne : élève-élève « professeur »

Déroulé : les élèves sont par deux.

Elève A (joue le rôle du professeur) : il dicte une consigne (cf fiche professeur)

Elève B (joue le rôle de l'élève) : il exécute la consigne (sur la fiche élève).

Objectifs langue orale compréhension et production:

Elève A (joue le rôle du professeur) : s'exprimer à l'oral (production orale).

Elève B (joue le rôle de l'élève) : réaliser par écrit les consignes énoncées par l'élève-professeur (compréhension orale)

Vocabulaire : des ciseaux, des feutres, une punaise un taille crayon, un stylo, des crayons de couleur, une gomme, une règle, un cahier, un classeur, un pinceau

Structure de phrase, type:

Dans l'image-1 --, entoure le classeur en bleu.

Dans l'image-1 --, souligne le classeur en bleu

Consignes :

Elève A (joue le rôle du professeur) : A l'oral, l'élève A observe sa fiche « professeur » et il demande à l'élève B de réaliser les consignes illustrées. . Il ne doit pas montrer le modèle.

Elève B (joue le rôle de l'élève) : L'élève B effectue sur sa fiche « élève » ce que dicte l'élève A.

Sur la fiche professeur, l'exemple de production attendue est inscrit sous les premières cases pour aider l'élève à structurer ses phrases.

Activité 2 :

En autonomie, coller les mots consignes à côté de leur illustration.

Aide :

L'élève peut prendre appui sur les deux fiches d'aide.

Police utilisée pour les consignes : picto-moustache







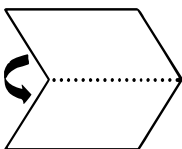

Fiche d'aide :

Le vocabulaire de la classe :

	un cahier UN CAHIER		un classeur UN CLASSEUR
	un crayon UN CRAYON		une ardoise UNE ARDOISE
	une règle UNE REGLE		une gomme UNE GOMME
	une punaise UNE PUNAISE		un taille-crayon UN TAILLE CRAYON
	un crayon UN CRAYON		un stylo UN STYLO
	des ciseaux DES CISEAUX		des feutres DES FEUTRES

Fiche d'aide :

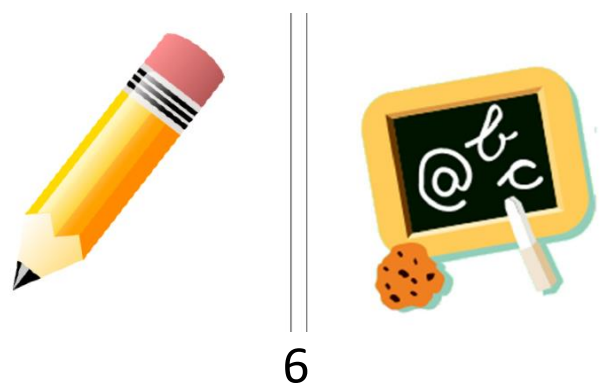
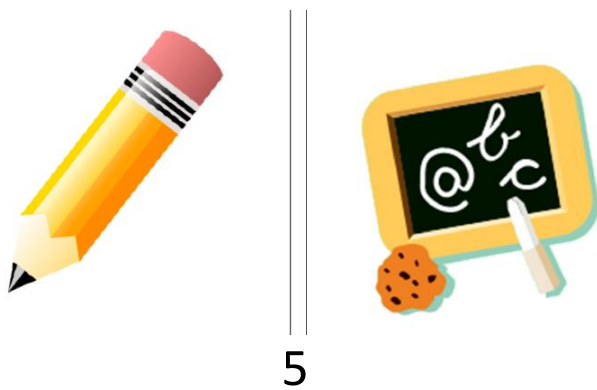
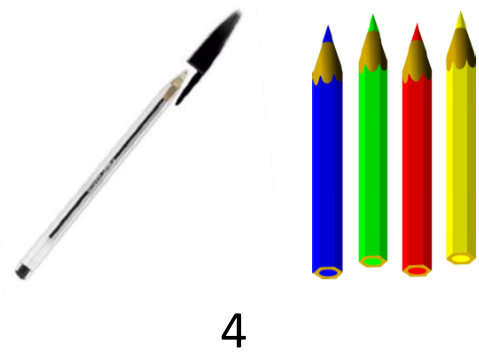
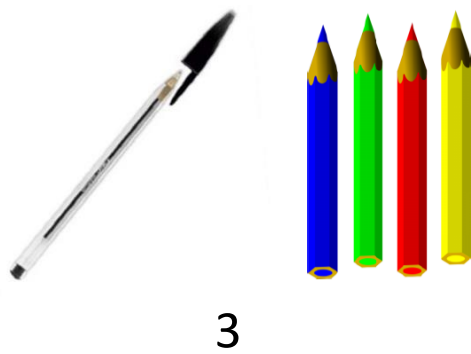
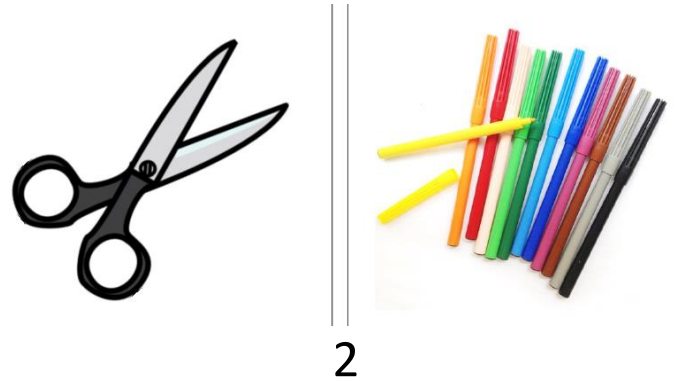
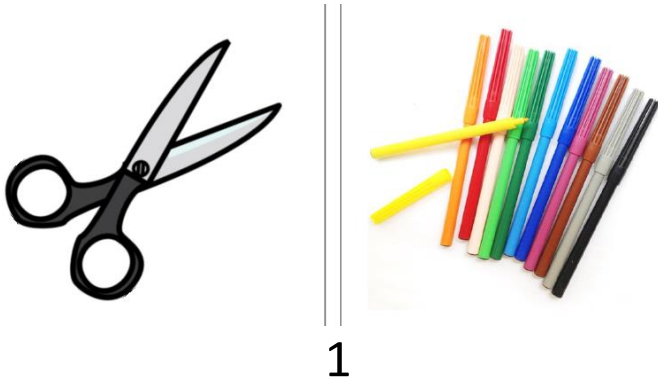
Les consignes :

 <p>barre</p>	Barre BARRE
 <p>souligne</p>	Souligne SOULIGNE
 <p>entoure</p>	Entoure ENTOURE
 <p></p>	Dessine DESSINE
 <p>écrit</p>	Ecris ECRIS
 <p></p>	Ecoute ECOUTE
 <p></p>	Plie PLIE
 <p>colorie</p>	Colorie COLORIE

Fiche A : « élève-élève » : Les consignes de la classe et le matériel scolaire

Consignes

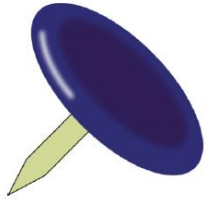
Elève B (joue le rôle de l'élève) : réaliser par écrit les consignes énoncées par l'élève-professeur



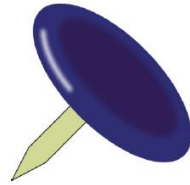
Fiche A : « élève-élève » : Les consignes de la classe et le matériel scolaire

Consignes

Elève B (joue le rôle de l'élève) : réaliser par écrit les consignes énoncées par l'élève-professeur



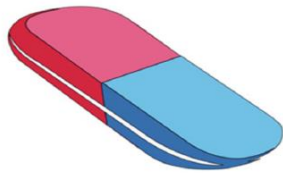
7



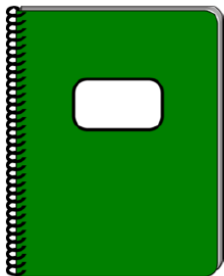
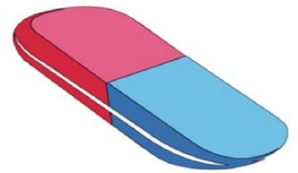
8



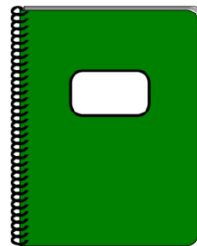
9



10



11



12



Fiche B : élève professeur : Les consignes de la classe et le matériel scolaire

Consignes

Elève professeur : dicter à l'élève A les consignes à effectuer.



1

« Dans l'image 1, entoure les ciseaux et souligne les feutres »



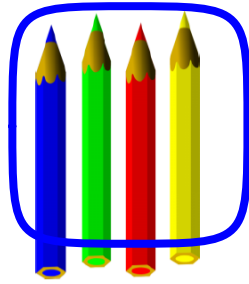
2

« Dans l'image 2, barre les ciseaux et entoure les feutres »



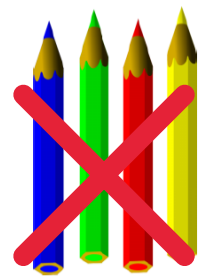
3

« Dans l'image 3, barre le stylo et entoure les crayons »



4

« Dans l'image 4, souligne le stylo et barre les crayons »



5

« Dans l'image 5, entoure le crayon et entoure l'ardoise »



6

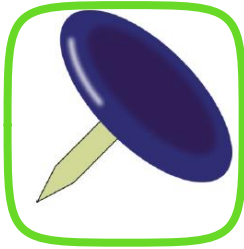
« Dans l'image 6, souligne le crayon et entoure l'ardoise »



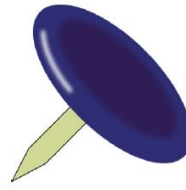
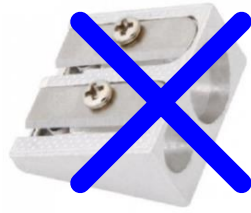
Fiche B : élève professeur : Les consignes de la classe et le matériel scolaire

Consignes

Elève professeur : dicter à l'élève A les consignes à effectuer.



7

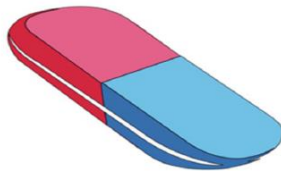


8



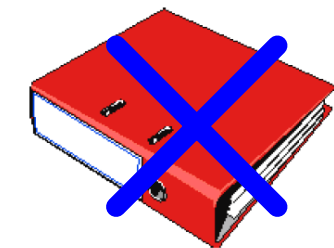
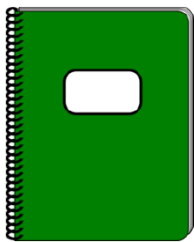
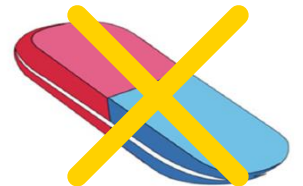


9





10









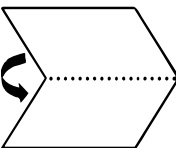

11



12

Les consignes :

A l'aide du modèle, colle les étiquette-mots consigne :

 <p>barre</p>	
 <p>souligne</p>	
 <p>entoure</p>	
	
 <p>écrit</p>	
	
	
 <p>colorie</p>	

Fiche à découper pour 3 élèves

barre BARRE	barre BARRE	barre BARRE
souligne SOULIGNE	souligne SOULIGNE	souligne SOULIGNE
entoure ENTOURE	entoure ENTOURE	entoure ENTOURE
dessine DESSINE	dessine DESSINE	dessine DESSINE
écris ECRIS	écris ECRIS	écris ECRIS
écoute ECOUTE	écoute ECOUTE	écoute ECOUTE
plie PLIE	plie PLIE	plie PLIE
colorie COLORIE	colorie COLORIE	colorie COLORIE