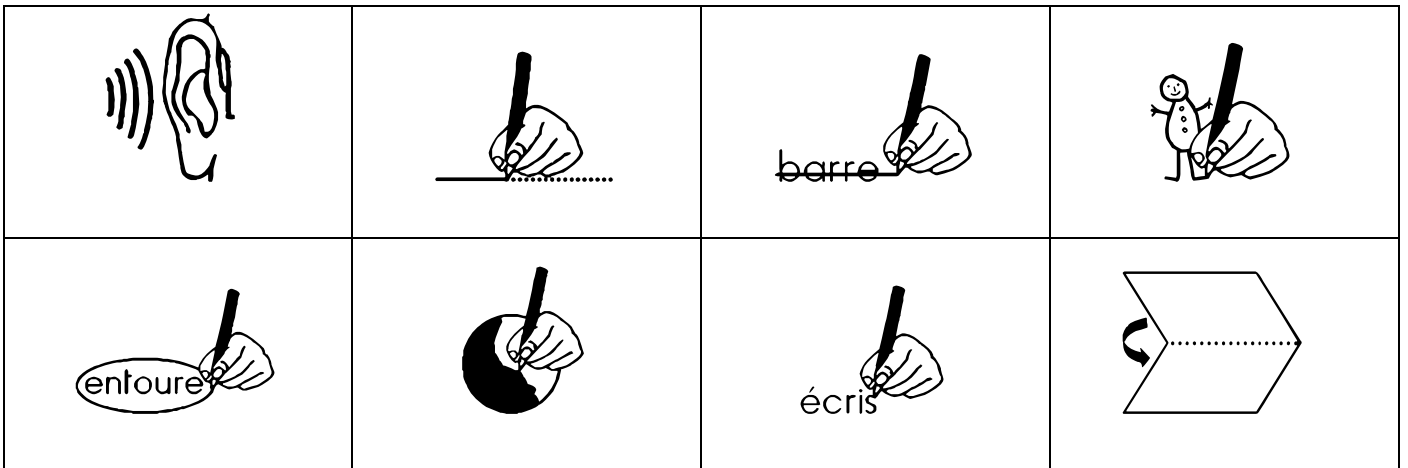


Les consignes :

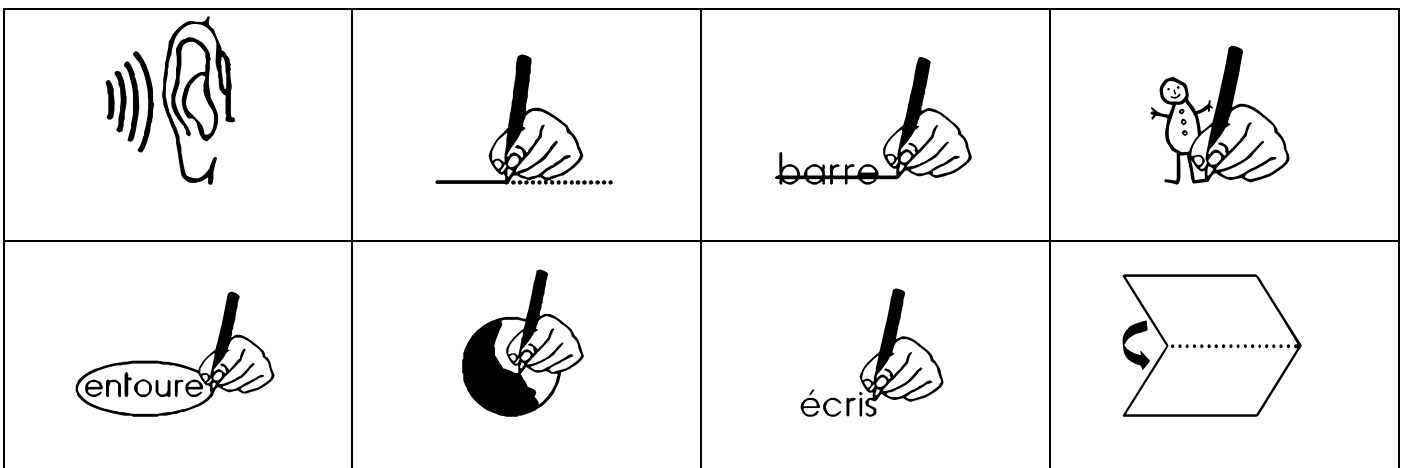
1- Colle le dessin de la consigne

<u>Image de la consigne</u>	<u>Consigne écrite</u>
	Barrer BARRER
	Souligner SOULIGNER
	Ecrire ECRIRE
	Dessiner DESSINER
	Colorier COLORIER
	Ecouter ECOUTER
	Entourer ENTOURER
	Plier PLIER

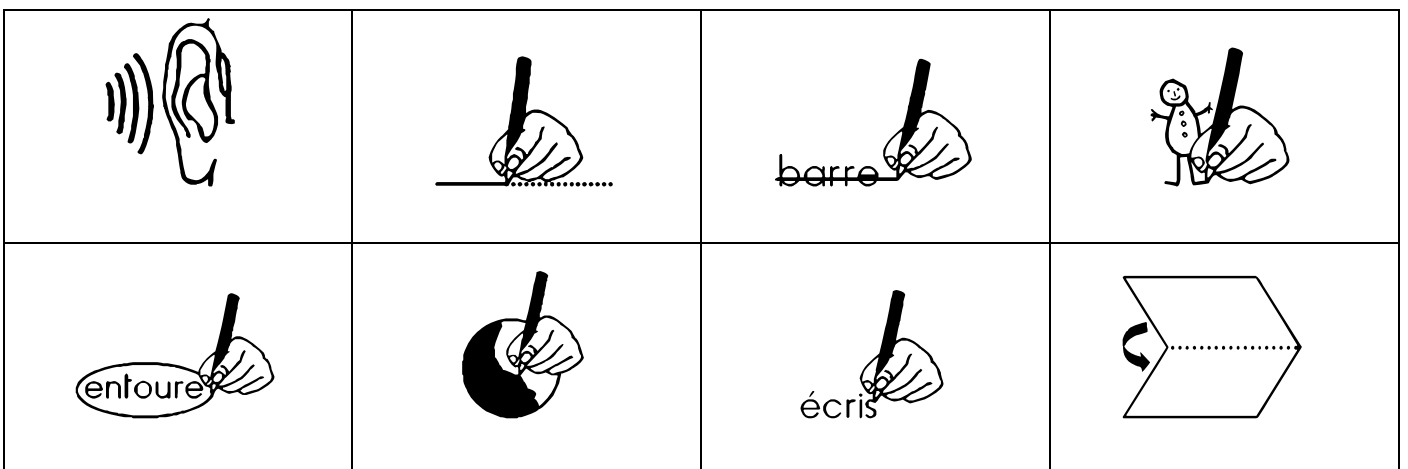
Images de la consigne à découper pour un élève



Images de la consigne à découper pour un élève



Images de la consigne à découper pour un élève



Les consignes : différentes personnes

Les verbes : trouver l'infinitif 1

2- Surligne le radical du verbe puis écris l'infinitif dans la première colonne

<u>Infinitif</u>	
<i>barrer</i>	Je barre le mot. Nous barrons le mot. Vous barrez le mot.
	Tu soulignes le mot. Il souligne le mot. Ils soulignent le mot.
	J'entoure le mot. Elle entoure le mot. Nous entourons le mot.
	Dessines-tu un bonhomme ? Dessinez-vous un bonhomme ? Dessinent-ils un bonhomme ?
	Ecrit-il un mot ? Ecrivez-vous un mot ? Ecrivent-elles un mot ?
	Aujourd'hui, je lis bien. Aujourd'hui, nous lisons bien. Aujourd'hui, ils lisent bien.
	Je plie la feuille. Il plie la feuille. Nous plions la feuille.

Les consignes : trouver l'infinitif 2 *différents temps :*

1- Surligne le radical du verbe puis écris l'infinitif dans la première colonne.

<u>Infinitif :</u>	
<i>souligner</i>	J'ai souligné le mot. Je souligne le mot. Je soulignerai le mot.
	Nous barrions le mot. Nous barrons le mot. Nous barrerons le mot.
	Elle a relié les mots. Elle relie les mots. Elle reliera les mots.
	Ils écoutaient la maitresse. Ils écoutent la maitresse. Ils écouteront la maitresse.
	Tu as dessiné une fleur. Tu dessines une fleur. Tu dessineras une fleur.
	Il a écrit un mot. Il écrit un mot. Il écrira un mot.
	Est-ce que vous colliez le mot ? Est-ce que vous collez le mot ? Est-ce que vous collerez le mot ?
	Ont-elles surligné le mot ? Surlignent-elles le mot ? Surligneront-elles le mot ?

