

Se présenter

Ce document permet aux élèves allophones nouvellement arrivés d'apprendre à se présenter en posant des questions et en y répondant.

Activités possibles

Compréhension orale et production orale

A l'aide des jeux de carte à plastifier :

<http://casnav58.ec.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/637/2022/02/se-presenter-activite1.pdf>

1) Utiliser les cartes avec les pictogrammes questions.

- Pour chaque image, énoncer la question. Faire répéter les élèves.

→ **Jeu de kim** : Chaque élève ferme les yeux, l'enseignante enlève une carte. Consigne : Énonce la question correspondante à la carte enlevée par l'enseignante.

→ Les cartes sont posées sur la table. L'enseignant pose une question orale et l'élève allophone montre la carte pictogramme question correspondante.

2) Rajouter les flashcards réponses.

→ L'enseignant pose une question en lui montrant la carte question. l'élève allophone répond à la question.

→ En binôme : un élève prend une carte question de son choix et la pose à son camarade qui lui répond.

→ L'enseignante ou un camarade énonce une réponse et l'élève allophone montre la carte pictogramme question correspondante.

3) Jeux de systématisation des structures :

→ Jeu de memory :

Images / Images

Face cachée, l'élève retourne deux cartes images et les énonce. Si les cartes sont identiques, l'élève remporte la paire. Si les cartes sont différentes, l'élève les remet dans le jeu.

Images / Questions écrites

Consigne : Associe la carte image à la question écrite correspondante.

Images / Réponses écrites

Consigne : Associe la carte image à la carte réponse écrite correspondante.

Questions écrites / réponses écrites (→ idem)

En parallèle, donner la trace écrite (fiche lexicque) pour que l'élève ait une trace de ce qu'il apprend.

<http://casnav58.ec.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/637/2022/02/se-presenter-trace-ecrite.pdf>

Puis l'élève peut commencer à s'entraîner à l'aide des activités écrites ci-jointes.

<http://casnav58.ec.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/637/2022/02/se-presenter-activites-et-ressources-diverses.pdf>