

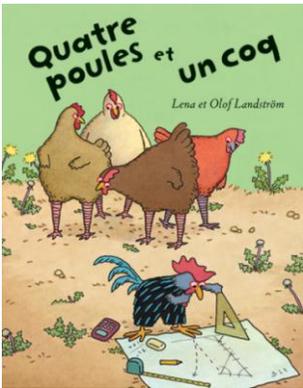
Publics visés : les 12 classes de l'école UE, ULIS, CP, CE1,CE2, CM, CM2

1 séance

A partir de deux situations, débattre sur l'égalité fille/garçon et sur la scolarité des filles et des garçons en France et dans le monde et retrouvez les mots filles et garçons dans des phrases étrangères.

Situation 1 : A partir de l'album : 4 poules et un coq

Publics : pour CP CE1, avec raconte-tapis pour UE et ULIS



4poules et un coq vivent dans un poulailler. Les poules trouvent que le coq a une place beaucoup plus grande qu'elles pour manger. Elles décident de lui en parler mais le coq ne veut pas qu'elles pensent. Elles décident d'aller à l'école pour apprendre à demander au coq l'égalité.

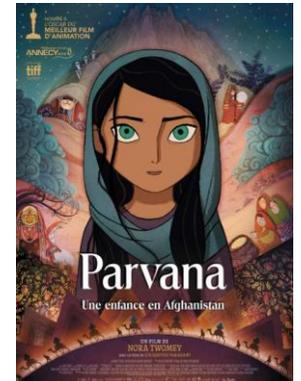
Débat :

Pourquoi les filles et les garçons vont à l'école ?

Situation 2 : A partir de la bande annonce Parvana

Publics : CE2, CM1, CM2

Parvana est une fillette de 11 ans vivant en Afghanistan pendant les talibans.



Débats :

- 🌐 Quelles émotions le réalisateur souhaite faire passer dans cette bande annonce ? Comment le fait-il ?
- 🌐 Quels sont les problèmes de Parvana ?
- 🌐 Pourquoi les filles et les garçons vont à l'école ?

Plurilinguisme :

A partir des phrases écrites « En France, les filles vont à l'école. En France, les garçons vont à l'école. », repérer les similitudes pour trouver les mots filles et garçons. Les CM2 ont également fait ce travail avec des phrases orales.

In France, girls go to school.
In France, boys go to school.

ফ্রান্সে, মেয়েরা স্কুলে যায়।
ফ্রান্সে, ছেলেরা স্কুলে যায়।

Во Франции девочки ходят в школу?
Во Франции мальчики ходят в школу?
Russe

በፈረንሳይ ሴቶች ልጆች ወደ ትምህርት ቤት ይሄዳሉ።
በፈረንሳይ ወንዶች ልጆች ወደ ትምህርት ቤት ይሄዳሉ።

در فرانسه دختران به مدرسه می روند.
در فرانسه، پسران به مدرسه می روند.

In Frankryk gaan meisies skool toe?
In Frankryk gaan seuns skool toe?
Afrikanaas