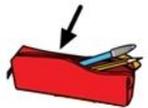


Mon album : Dans ma trousse, il y a ----



**Objectifs :** Travailler les structures :  
« il y a », « il n'y a pas »  
Acquérir le vocabulaire du matériel de l'école.



Dans ma trousse, il y a des crayons de couleur.



Dans ma trousse, il y a des ciseaux.



Dans ma trousse, il y a un taille crayon.

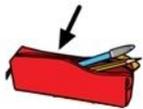




Dans ma trousse, il y a un stylo.



Dans ma trousse, il y a un crayon de papier.

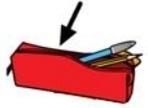


Dans ma trousse, il y a une gomme.

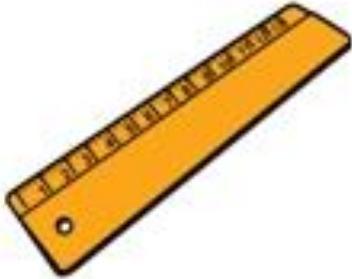


Dans ma trousse, il y a une colle.

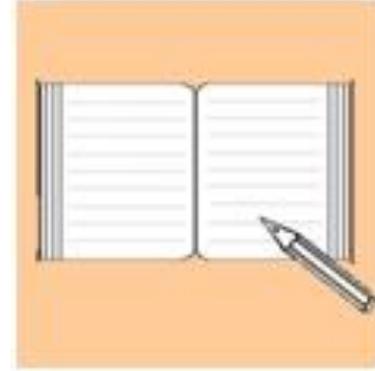




Dans ma trousse, il y a une règle.



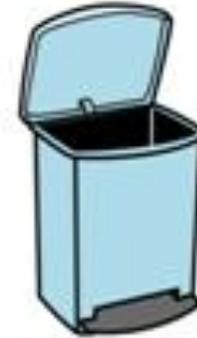
Dans ma trousse, il n'y a pas de cahier.



Dans ma trousse, il n'y a pas de cartable.



Dans ma trousse, il n'y a pas de poubelle.





Dans ma trousse, il n'y a pas de chaise.



Dans ma trousse, il n'y a pas de table.



Dans ma trousse, il n'y a pas de bureau.



Dans ma trousse, il n'y a pas de feuilles.

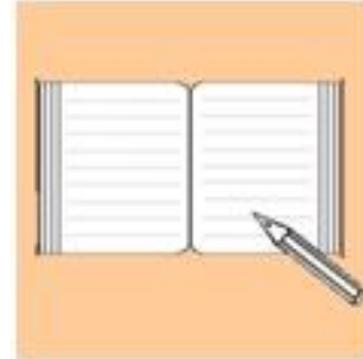




Dans mon casier, il y a un livre.



Dans mon casier, il y a un cahier.



Dans mon casier, il y a des feuilles.



Dans ma classe, il y a un bureau.





Dans ma classe, il y a un cartable.



Dans ma classe, il y a une poubelle.



Dans ma classe, il y a une table.



Dans mon casier, il n'y a pas un cartable.





Dans mon casier, il n'y a pas un bureau.



Dans mon casier, il n'y a pas une chaise.



Dans mon casier, il n'y a pas une poubelle.

